

Принято  
Методическим объединением учителей  
Протокол № 4 от 25 марта 2020 г

Утверждено

Директор ГБОУ школы №627

Невского района Санкт-Петербурга

  
А.П.Кочетова

Приказ № 46 « 25 » 03 2020г

Согласовано

Совет родителей ГБОУ школы №627

Невского района Санкт-Петербурга

Председатель  Е.Н.Бочарова

Дата 25.03.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях режима повышенной готовности)

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях режима повышенной готовности) (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБОУ школы № 627, обеспечения освоения обучающимися обязательного минимума содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, регулирует организацию образовательного процесса, форм контроля, доступа к учебным материалам, порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и их родителям/законным представителям (индивидуальных консультаций).

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года №121 «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 №123, от 24.03.2020 №156);
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.03.2020 № 818-р «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;



-с учетом Инструктивно-методического письма «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» Комитета по образованию Санкт-Петербурга №03-28-2616/20-0-0 от 16.03.2020;

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимся;

-электронное обучение - способ организации образовательной деятельности, с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-школа обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административнохозяйственных работников организации;

-школа самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-школа самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.7. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации адаптированных основных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса



и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **2. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

### **2.1 Администрация школы:**

- доводит до сведения участников образовательных отношений о реализации адаптированной основной общеобразовательной программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (планшет-ноутбук-компьютер, интернет, необходимые приложения), обеспечивает учителей необходимым оборудованием.
- определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе; определяет ресурсы для организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому классу и каждому учебному предмету;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся;
- утверждает расписание и график обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.п.), контрольные мероприятия (тесты, зачетные работы), графики отправки и приема домашних заданий, часы консультаций;
- закрепляет учебные предметы за днями недели, сгруппировав учебный материал блоками;
- разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

### **2.2. Классный руководитель:**

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-



телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

-осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями- предметниками.

-определяет (совместно с психологом) тематику внеурочных мероприятий для формирования учебной мотивации обучающихся, поддержки и формирования учебной самостоятельности;

### 2.3.Учитель:

-определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по учебному предмету.

-определяет средства коммуникации; почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.

-определяет учебный материал для своего учебного предмета, включая физическую культуру, изобразительное искусство, музыку и т.д. (например, перечни фильмов, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы).

-проводит корректировку рабочих программ, оформляет лист коррекции рабочих программ, предусмотрев три блока: аудиторное обучение (как есть по плану); обучение с применением дистанционных образовательных технологий (крупные блоки); режим консультаций для обучающихся, после окончания обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, посредством укрупнения блоков учебного материала.

-определяет допустимый объём домашних заданий на неделю-две (либо другой временной интервал, который определяет школа) в дистанционной форме обучения.

-определяет формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ,

-определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.4 Обучающиеся и их законные представители своевременно получают информацию об организации учебного процесса, выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию и т.д), предложенные учителем, обращаются к учителю за помощью, получают возможность участвовать в образовательном процессе, выдвигая предложения и инициативы, выражая свое мнение.

2.5. Самостоятельное изучение материала составляет основу организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие формы работы: работа с электронным учебником, просмотр видео уроков, презентаций, прослушивание аудиозаписей, компьютерное тестирование, выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля, изучение печатных и других учебных и методических материалов.



2.6. Самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий оценивается педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью корректировки знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

2.7. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

2.8. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных и бумажных носителях.

### **3. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1 Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей и на основании заявления родителей (законных представителей)

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

3.4. За выполнение заданий обучающимися и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ответственность несут родители (законные представители).

3.5. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году, школа несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

### **4. Техническое обеспечение при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе обеспечивается следующими техническими средствами: персональный компьютер (ноутбук) с подключением к сети Интернет для учителя и для обучающихся (либо другое мобильное устройство)

## **5. Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.