

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627
Невского района Санкт-Петербурга


ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13 . 11 .2020 г. № 3

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
Протокол от 01 . 12 .2020 г.
Председатель Б /Бочарова Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт – Петербурга
А.П.Кочетова
Приказ от 18 . 11 .2020 г. № 318



ПОЛОЖЕНИЕ

**о смешанном обучении при реализации образовательных программ и
промежуточной аттестации
в ГБОУ школе № 627 Невского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. настоящее Положение определяет требования к порядку применения смешанного обучения при реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их части в соответствии с установленной формой обучения при проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение).

1.2. настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральный Закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральный закон от 22 октября 2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»

- Постановление Правительства РФ от 01.11.2020 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599 (далее- ФГОС УО)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге;

- Письмо Роспотребнадзора от 23 октября 2017 г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/ или дополнительных образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации к учебному плану для детей-инвалидов детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Уставом ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга;

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

– **смешанное обучение** – форма обучения, основанная на сочетании традиционных форм взаимодействия педагогического работника с обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагогического работника и

обучающихся в электронной информационно-образовательной среде, а также при организации самостоятельной работы обучающихся, используемых при проведении учебных занятий, промежуточной аттестации обучающихся, и обеспечивающая выполнение всех требований образовательной программы.

– **дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

– **электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

– **промежуточная аттестация** - это оценочная процедура, направленная на определение уровня освоения образовательной программы учебного предмета.

1.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ посредством смешанного обучения при проведении промежуточной аттестации обучающихся обеспечение защиты персональных данных участников образовательного процесса.

1.5. Педагогические работники образовательной организации вправе применять смешанное обучение при проведении промежуточной аттестации обучающихся на основе рабочей программы учебного предмета.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ при проведении промежуточной аттестации обучающихся ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в установленном в образовательной организации порядке.

2. Порядок организации образовательного процесса при смешанном обучении

2.1. Для организации смешанного обучения родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя руководителя образовательной организации, на основании которого издается локальный акт в течении трех рабочих дней с момента подачи заявления. В локальном акте определяются порядок и формы проведения промежуточной аттестации.

2.2. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.3. Основными видами учебной деятельности:

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);

– самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий;

– промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ.

2.4. При обучении с использованием ДОТ применяются следующие информационные технологии:

– пересылка изучаемых материалов по электронной почте;

– электронные учебники;

- семинары, проводимые через компьютерные сети;
 - компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
 - трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
 - голосовая почта;
 - двусторонние видео-конференции;
 - односторонние видеотрансляции с обратной связью, реализуемой посредством электронной почты, chat, телефонной связи;
- 2.5. Взаимодействие педагогического работника с обучающимся в электронной информационно-образовательной среде должно быть организовано на регулярной основе. Срок ответа педагогического работника на сообщение обучающегося должен составлять не более трех рабочих дней с момента поступления вопроса.
- 2.6. Срок проверки и оценивания педагогическим работником учебной работы обучающегося должен составлять не более трех рабочих дней с момента, установленного для предоставления обучающимися учебных работ и (или) с момента размещения обучающимся выполненной работы.
- 2.7. Обучающийся обязан соблюдать установленный график и формат выполнения учебных работ по учебному предмету при смешанном обучении.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам части учебного плана и соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, ООО.

3.2. Формами промежуточной аттестации для обучающихся по программам начального общего образования, основного общего образования по предметам инвариантной части учебного плана для установления фактического уровня знаний, умений и навыков являются:

- письменная контрольная работа;
- сочинение;
- тест;
- творческое задание;
- проектная деятельность;
- проверочная работа с элементами практической части;
- самостоятельная работа с элементами теста;
- лабораторная работа;
- практическая работа.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации:

- 1-9 классы по четвертям.

Промежуточная аттестация начинается не ранее, чем за три недели до последнего дня учебного периода.

3.4. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителем по учебному предмету, в соответствии с требованиями к результатам по каждому периоду обучения. Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО обучающихся с ОВЗ, ООО, учебной программе.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором школы и может осуществляться с использованием ЭО и ДОТ.

3.7. Проверка работ по промежуточной аттестации осуществляется учителем по соответствующему предмету.

3.8. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

3.9. Промежуточная аттестация считается пройденной в случае, если по всем предметам учебного плана обучающийся получил отметку не ниже удовлетворительной.

3.10. Обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс.

3.11. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале АИСУ «Параграф».

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые Школой, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса

4.1. Права и ответственность обучающихся:

- обучающиеся имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе в олимпиадах, выставках, смотрах, других мероприятиях. Обучающиеся могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- ответственность за ликвидацию академической задолженности по итогам промежуточной аттестации возлагается на учащегося и его родителей (законных представителей).

4.2. Права и ответственность Школы:

- Школа несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации;

- Школа не несет ответственность за обучение обучающегося и не проводит с ним в инициативном порядке систематических занятий.