

Какой отпечаток в жизни ребёнка

**Вы** хотите оставить?



**Семья**

## **Жестокое отношение к детям: причины, факторы риска**





**Жестокое обращение с детьми** – это умышленное или неосторожное обращение и действия (или бездействие) со стороны взрослых, которые приводят к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, или угрожают его правам и благополучию. В нашей стране человек от рождения до 18 лет является ребенком.

Жестокое обращение с детьми – это трудноразрешимый и сложный процесс, требующий комплексного подхода со стороны различных специалистов: соцработников, психологов, правоохранительных органов и медработников.

Ежегодно различным видам насилия подвергаются 2 мл детей и подростков. По данным социологических и психолого-педагогических исследований в России: 55% детей боятся общаться с взрослыми на улице, 48% - считают, что их часто несправедливо обижают взрослые, 34% - боятся своих педагогов, а 65% - чувствуют обиды и издевательства со стороны сверстников.

Жестокое отношение подразумевает не только физическое насилие над ребенком, но и ряд других действий по отношению к развивающемуся человеку. Это могут быть недостаточное внимание к

ребенку, неудовлетворение его насущных нужд и потребностей, крики, брань, оскорбления в адрес ребенка, совершение насилия в адрес других людей в присутствии ребенка и ряд других действий.

### **Категории людей, применяющих насилие по отношению к детям:**

- ❖ Родители (мать, отец, отчим, мачеха) или иные законные представители (попечитель, опекун).
- ❖ Близкие родственники (бабушка, дедушка, дядя, тетя, брат, сестра).
- ❖ Сверстники или старшие дети - знакомые и незнакомые ребенку.
- ❖ Педагогические работники образовательных, воспитательных или лечебных учреждений (педагоги и воспитатели детских садов, школ, приютов, интернатов для детей-сирот, детских домов, мастера на производстве, тренеры в спортивных секциях и др.).
- ❖ Посторонние, наделенные властными полномочиями (врачи, средний медицинский персонал, сотрудники правоохранительных органов и центров по оказанию социальной помощи и поддержки и др.).
- ❖ Иных посторонние – знакомые (соседи, друзья родителей) и незнакомые взрослые.

### **Причины жестокого отношения к ребенку**

Российские исследователи с учетом социокультурной и экономической ситуации причинами насилия над детьми считают следующие:



- I. Исторически сложившиеся стереотипы воспитания детей, которые и сейчас в семьях считаются естественным методом воспитания (шлепок, подзатыльник, наказание ремнем). Это отразилось в русском фольклоре: "За одного битого двух небитых дают", "Больше тумачков – меньше дураков" и др.
- II. Разочарования при неоправданно завышенных ожиданиях родителей, стремящихся вовлечь детей в максимальное количество видов деятельности и допускающих превышение допустимой для ребенка нагрузки, которое родители организуют при незнании возрастных особенностей развития детей.
- III. Социальные факторы, вытекающие из изменений в обществе, и приводящие к смене ценностных ориентиров, появлению тревоги и агрессии. Возникающие у взрослых негативные эмоции выплескиваются на более слабых и зависимых членах семьи и общества, в т.ч. на детей и стариков.

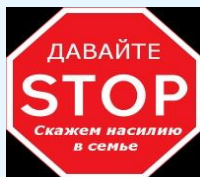
- IV. Неблагоприятная экономическая ситуация в стране, падение уровня жизни, появление безработицы, которая приводит к возникновению собственной неуверенности родителей в завтрашнем дне.
- V. Постоянная демонстрация насилия в средствах массовой информации, что способствует проникновению агрессии в повседневную жизнь как на улице, так и в семью.
- VI. Низкий уровень общей и правовой культуры населения, когда ребенок воспринимается как объект воздействия, а не субъект взаимодействия.
- VII. Жестокое обращение с ребенком чаще отмечается в тех случаях, когда беременность и роды у матери протекали с осложнениями, а ребенок не отвечает ожиданиям родителей.
- VIII. Вынужденная миграция населения, которая приводит к нарушению эмоциональных связей между взрослыми и детьми и риску проявления насилия над ребенком.

При возникновении насилия в семье, различают **две группы причин семейного насилия**: психологические и социальные.

***Социальные причины семейного насилия***: бедность, низкий уровень дохода семьи, безработица, социальная изоляция и закрытость, перенаселенность и др.

**Психологические причины семейного насилия:** низкий образовательный и культурный уровень родителей, традиционные методы воспитания, конфликты в семье, отсутствие навыков и умений в воспитании детей.

При этом недостаток заботы о детях со стороны родителей может быть непредумышленным, выступать как следствие стихийных бедствий, социальных потрясений, войны, болезни, бедности, неопытности или невежества взрослых.



Кроме насилия в семье, дети подвергаются насилию в школе.

### **Причины применения насилия по отношению к ученикам в школе:**

- Авторитаризмом, диктат, стрессовая воспитательная стратегия педагогического состава при формировании личности детей.
- Психологическая неустойчивость педагогов. Недостаточный уровень психологической культуры, слабое владение коммуникативными навыками, которые часто приводят к "эффек-

ту выгорания" и делают учителя в многочисленных стрессовых ситуациях одновременно "палачом" и "жертвой".

- Профессиональная несостоятельность, которая выражается в неумении или нежелании педагога с уважением относиться к личности и проблемам ребенка с нестандартным поведением. В результате вместо помощи ученик слышит обвинения в возникновении своих проблем, что приводит к нервному срыву детей и даже к попыткам суицида. По данным исследований, чаще всего дети решают умереть из-за школьных конфликтов, которые стоят на первом месте и составляют не менее четверти от всех причин побудивших подростков покончить жизнь самоубийством.

### **Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.**

- ✚ Неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми, с наличием отчимов или мачех.



- ✚ Наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, или вернувшегося из мест лишения свободы.



- ✚ Безработица, постоянные финансовые трудности.

- ✚ Постоянные супружеские конфликты.
- ✚ Статус беженцев, вынужденных переселенцев.
- ✚ Низкий уровень культуры, образования.
- ✚ Негативные семейные традиции.



- ✚ Нежелательный ребенок.
- ✚ Умственные или физические недостатки ребенка.
- ✚ «Трудный» ребенок.

Дети, воспитывающиеся в семьях, где сочетаются несколько таких факторов, например алкоголизм одного или двух родителей, регулярные скандалы, финансовые трудности, еще больше подвержены опасности, стать жертвами жесткого обращения со стороны родителей или других близких родственников, а также опекунов или приемных родителей.

Довольно часто в семьях применяются не один, а несколько видов насилия над ребенком. Более подробно факторы, способствующие возникновению насилия, будут рассмотрены в статьях по описанию того или иного вида насилия.

### **Родители которые склонны к жестокому обращению с детьми:**

- Не являются биологически родными для ребенка.
- Часто конфликтуют в семье, импульсивны, эмоционально неустойчивы, имеют психические и личностные расстройства (например,



страдающие психопатией или иными отклонениями личности).



- В детстве сами пережили насилие.
- Обладают низким уровнем культуры и образования, а также социально-экономическим статусом. Например, кто-то из родителей принадлежит к категории безработных, имеет уголовное прошлое или настоящее.
- Воспитывают ребенка без супруга(и).
- Относительно молодые и неопытные, поэтому безразличные к состоянию и развитию ребенка.
- Лица, склонные к злоупотреблению алкоголем или приобщившиеся к наркотикам.
- Лица, обремененные большим количеством детей.

Что касается жертв, то с высокой долей вероятности **семейному насилию могут подвергаться дети:**

- Нежеланные или рожденные вскоре после смерти предыдущего ребенка.
- Трудно вынашиваемые, часто болеющие дети и разлученные в течение первого года жизни с матерью, которая тяжело перенесла роды.



- Живущие в многодетной семье, где промежуток между рожденьями детей был небольшим (погодки).
- Имеющие врожденные или приобретенные увечья, специфические особенности внешности, отклонения умственного (или физического) развития, нарушения здоровья, в том числе сна, страдающие низким интеллектом и несформированными социальными навыками.
- Отличающиеся девиантным (не соответствующим требованиям социальных норм) поведением, раздражающими привычками и такими чертами характера, как вспыльчивость, гиперактивность (чрезмерную активность), непредсказуемость, замкнутость, равнодушие, требовательность, внушаемость и др.

## **Виды жестокого отношения к детям.**

При анализе различных воздействий насильственного характера ВОЗ разработала классификацию, по которой выделяют следующие виды жестокого отношения к ребенку:

1. Физическое насилие.
2. Психологическое насилие.

3. Сексуальное насилие.

4. Недостаточное внимание по отношению к ребенку.

Все эти виды насилия накладывают отпечаток на человека. Жестокое отношение к детям влияет на развитие ребенка, может сказываться на дальнейшем росте человека, оказывает влияние не только на психическое развитие, но и на социальный и эмоциональный фон взрослого человека.

Над ребенком совершено насилие, если:



- Его истязали, ему нанесли побои.
- Его здоровью причинили вред.
- Нарушили его половую неприкосновенность и половую свободу.
- На него кричали.
- Его запугивали:
  - а) внушая страх с помощью действий, жестов, взглядов;
  - б) используя для запугивания свой рост, возраст;
  - в) угрожая насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и т.д.).

### ***Профилактика жестокого обращения с ребёнком***

Различают вида профилактики жестокого обращения с детьми:

**Первичная** профилактика направлена на информирование родителей, общественности, социальных работников, педагогов, психологов, юристов, медицинских работников о видах жестокого обращения с детьми и его последствиях. Особенно важна роль средств массовой информации, общественных организаций и специальных программ, направленных на информирование населения о проблеме жестокого отношения к детям

**Вторичная** профилактика проводится в семьях, в которых есть риск жестокого обращения с ребенком (семья с тяжелыми материальными трудностями, неполная семья, подростковый возраст матери и др.). Патронаж таких семей, обеспечение их социальной помощью, реализация целенаправленных программ снижают частоту жестокого обращения с детьми.



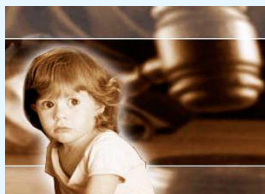
**Третичная** профилактика направлена на семьи, в которых уже имели место случаи жестокого обращения с детьми. Без постороннего вмешательства дети в таких семьях периодически подвер-

гаются жестокому обращению, а некоторые из них погибают. Третичная профилактика направлена на дальнейшее предупреждение жестокого обращения с ребенком.

## **Ответственность за жестокое обращение к детям.**

### **Права и обязанности родителей**

Наиболее важным из обязанностей родителей яв-



ляется их право на воспитание.

Родители имеют не только право, но и обязаны воспитывать своих детей; заботиться об их здоровье – как физическом, так и психиче-

ском; обязаны следить и способствовать нравственному и духовному развитию ребенка. За неисполнение или исполнение ненадлежащим образом своих обязанностей по воспитанию детей Российским законодательством установлено несколько видов ответственности.

***Уголовная ответственность.*** Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение ос-

новными потребностями детей, отсутствие заботы о них.

***Гражданско-правовая ответственность.*** Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с Семейным кодексом РФ.

Самая крайняя мера гражданско-правового воздействия к родителям, злостно уклоняющимся от воспитания детей – это лишение их родительских прав.

***Административная ответственность.*** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа (ст. 5.35 КоАП РФ).

**Из доклада Уполномоченного по правам ребенка в Волгоградской области за 2013 г**

Так в Волгоградской области по итогам 2013 года 7523 родителя, или законных представителя несовершеннолетних, привлечены к административной ответственности, что на 6,8% больше аналогичного периода прошлого года (2012 год - 7046), в том числе: за неисполнение родителями или законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних

(ст.5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях)– на 8,6% больше, чем в 2012г.



В заключении, следует отметить, что лишение родительских прав – это очень жесткая мера, в результате которой страдают и родители, и их дети. Зачастую, следствием этого становится полная утрата детско-родительских взаимоотношений. Поэтому, обращаясь к людям, уже создавшим свои семьи, или еще только стоящим на пороге семейной жизни, хочется спросить: «Часто ли вы задумываетесь о том, насколько комфортно ваш ребенок чувствует себя в вашей семье, или какое место займет ребенок в вашей будущей семье?»

В ряде брошюр более подробно рассмотрены 4 вида жестокого отношения к детям.



Стремление к насилию – удел слабых людей!

РОДИТЕЛЬ, БУДЬ УМНЕЕ!

скажи насилию

**НЕТ**