**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предназначение курса «История и культура Санкт-Петербурга» заключается в обеспечении личностного роста ученика.

**Цель** курса – создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире города.

***Задачи***

*Образовательные:*

Способствовать развитию духовно-нравственной сферы ребенка:

А) осознание ребенком значимости культурного наследия и культурного пространства Петербурга для общества, для себя (для реализации своих собственных жизненных планов).

Б) формирование оценочных суждений

В) формирование таких чувств, как сопричастность к городу и его проблемам, ответственность за свое поведение, уважение к согражданам – создателям петербургского наследия, носителям петербургской культуры, представителям разных национальностей, гордость за уникальность культурного наследия города, в котором он живет.

*Коррекционные:*

- Содействовать формированию практических умений, необходимых для жизни в современном городе-мегаполисе (ориентироваться в городском пространстве, читать карту города, извлекать информацию из объектов городской среды, вступать в коммуникацию с горожанами, организовывать свой досуг с учетом возможностей культурной столицы).

*Воспитательные:*

-способствовать формированию устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению родного города.

*-воспитание* ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

***Особенности обучения по данной программе.*** При разработке программы учитывался контингент детей – дети с легкой степенью УО в сочетании с нарушениями ОДА, зрения, слуха, поэтому каждое занятие должно быть разработано, учитывая психофизические особенности обучающихся.

***Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа (учебный план ОУ).***

* Закон РФ «Об образовании»; нормативные документы МО РФ, КО Санкт-Петербурга, ОО Невского района;
* Конвенция о правах ребенка;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
* утвержденный приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
* Устав школы и локальные акты ОУ.

**сведения о программе (примерной), на основании которой разработана рабочая программа, с указанием наименования, если есть – авторов и места, года издания.**

Рабочая программа по истории и культуре Санкт–Петербурга в 5 классе разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Л.К. Ермолаевой «Система краеведческого образования в школах Санкт – Петербурга». (базовый уровень).

**обоснование выбора примерной программы для разработки рабочей программы;**

допуск Министерства образования и науки Российской Федерации, актуальность и эффективность программы для данной категории детей.

***Информация о внесенных изменениях в примерную программу и их обоснование.***

В основную программу изменений внесено не было.Был подобран демонстрационный материал, большое внимание уделялось крупным достопримечательностям города, пригорода. При разработке урока подготавливался демонстрационный материал, презентации, он-лайн экскурсии.

***Информация об используемом учебнике.***

Для обучения подобран необходимый учебно-методический комплекс соответствующих требованиям государственного стандарта.

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» предназначен для учащихся 6-16 лет. Он рассчитан на 4 года, каждый год по 34 часа. Темы каждого года перекликаются между собой. Ребята каждый год повторяют ранее изученный материал и расширяют, пополняют свои знания о городе. Этот принцип гибкости курса позволяет детям ранее не изучавшим историю и культуру Санкт-Петербурга начать изучать предмет с любого года обучения.

Изучаются дворцы, особняки, доходные дома, транспорт. Продолжается изучение архитектурных стилей (ампир, модерн). Особое внимание уделяется изучению пригородов Петербурга.

***Формы обучения***

Реализации задач курса «История и культура Санкт-Петербурга» более всего соответствует активные методы, включающие ребенка в различные виды познавательной деятельности, позволяющей каждому учащемуся почувствовать себя исследователем, первооткрывателем, высказать собственное впечатление, мнение, дать личную оценку.

К таким методам относятся:

1. В условиях класса – беседа, дискуссия, проектная деятельность, педагогическая мастерская.

2. При проведении занятий вне школы – экскурсия, музейно-педагогическое занятие, учебная прогулка, образовательное путешествие.

Обязательным условием при проведении занятий по истории и культуре Санкт-Петербурга является привлечение средств наглядности:

1. цветные фотографии объектов, сцен городской жизни, горожан; репродукция произведений живописи, графики; учебные иллюстрации.
2. съемно-разъемные аппликации.
3. карты города, области.
4. Видеоматериалы, презентации
5. предметы, вещи.

***Виды и формы промежуточного, итогового контроля (согласно уставу образовательного учреждения), материалы для их проведения.***

Текущая аттестация 5 класса включает в себя тематическое, почетвертное оценивание результатов их учебы и проводится в соответствии с «Положением о формах и порядке текущей и промежуточной аттестации» и требованием программ. Программы предусматривают разноуровневые требования к усвоению содержания учебного материала: базовый и минимально необходимый уровни, что дает учителю возможность практически осуществлять дифференцированный подход к обучению детей. В отдельных случаях, когда обучающийся не усваивает минимально необходимый уровень знаний, учитель по решению ШПМПК вправе самостоятельно разработать индивидуальную программу обучения, которая реализуется на уроках.

Контроль умений и навыков проводится в конце каждой темы. Даны вопросы и задания в виде тестов, ребусов, кроссвордов, а также вопросы, требующие использования дополнительного материала. В конце каждого курса проводится итоговое занятие и викторина «Знаете ли вы свой город?». Подготовка и проведение презентаций и экскурсий учащимися.

В конце четвертого года изучения курса учащиеся **должны знать**:

- дворцы, особняки, доходные дома Петербурга

- историю развития транспорта в Петербурге

- изучаемые архитектурные стили

- пригороды Петербурга (Стрельна, Петергоф, Ломоносов, Пушкин, Павловск, Гатчина)

**Должны уметь:**

- читать карту города

- использовать дополнительный материал

- подготовить викторину по теме

- провести небольшую экскурсию

- подготовить отчет по итогам посещения музея, учебной прогулки, экскурсии.

**Содержание программы:**

1 час в неделю – 35 часов в год

1 четверть – 9 часов

2 четверть - 7 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 9 часов

В 5 классе большое внимание уделялось темам:

- история создания города

- крупные музей города

- пригороды Санкт-Петербурга

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение.**

1. Учебники, допущенные к использованию

Комитетом по образованию Администрации Санкт-Петербурга

1. Ермолаева Л. К., Левашко М. А., Карахтанова Н.Н, Удальцова Т. И. Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 3 (Наследие Средневековья и наследие Петербурга). — СПб., СМИО Пресс, 2012.

Интернет-ресурсы по истории и культуре Санкт-Петербурга

1. Все музеи Санкт-Петербурга <http://www.museys.ru/>
2. Государственный музей истории Санкт-Петербурга <http://www.spbmuseum.ru/>

Живой город <http://www.save-spb.ru/>