

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ч. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Новые федеральные государственные образовательные стандарты образования для обучающихся с ограниченными возможностями вводятся с 01.09.2016 года

Основание:

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»



НАЗНАЧЕНИЕ СТАНДАРТА образования обучающихся с ОВЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее - обучающиеся с ОВЗ).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.



Полезно знать:

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ОО у/о - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ООП НОО - основная образовательная программа начального общего образования

ОО - общеобразовательная организация

АОП - адаптированная общеобразовательная программа

АООП - адаптированная основная общеобразовательная программа

СИПР - специальная индивидуальная программа развития

ПМПК - психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк - психолого-медико-педагогический консилиум

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 **под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.**

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии".



**Организационно-методическое сопровождение введения
ФГОС НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И
ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
в Невском районе Санкт-Петербурга обеспечивается
на основе совместной деятельности:**

Отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Владимирская Елена Владимировна	начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	576-98-71
Чалганская Любовь Ивановна	главный специалист спектра образовательных учреждений отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга	417-37-42

**ГБОУ дополнительного педагогического профессионального
образования центра повышения квалификации специалистов Невского
района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»**

Захарова Алла Анатольевна	методист ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр»	411-93-13
------------------------------	---	-----------

**ГБУ дополнительного образования Центра психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга**

Иноземцева Вероника Георгиевна	заместитель директора ГБУ дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	400-30-92
Жданова Оксана Владимировна	ГБУ дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт- Петербурга, кандидат педагогических наук	400-30-92
Антонова Татьяна Владимировна	ГБУ дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт- Петербурга	417-21-01

Адаптированные общеобразовательные программы,

одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

АООП	Варианты обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1, 2.2, 2.3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся	4.1, 4.2, 4.3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	5.1, 5.2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)	7.1, 7.2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1, 8.2, 8.3, 8.4
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1.1, 1.2