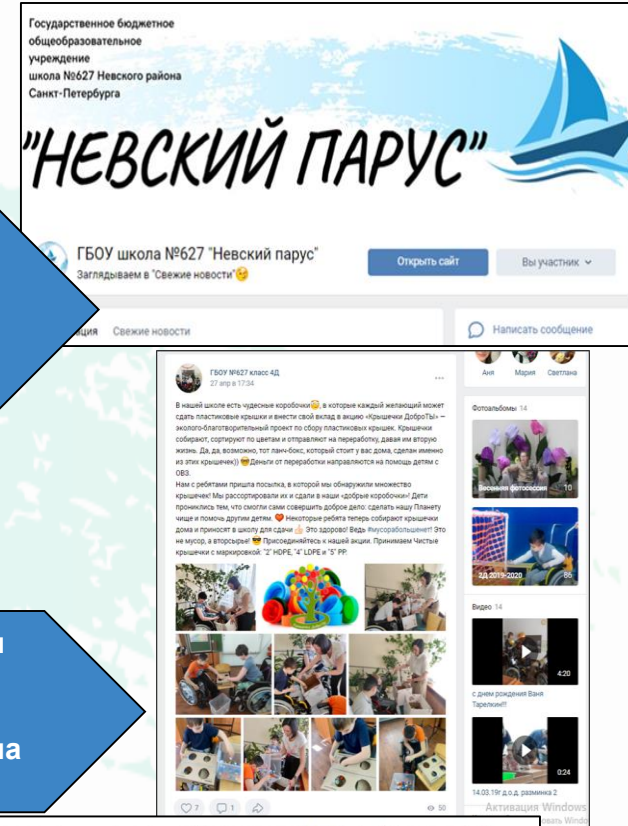
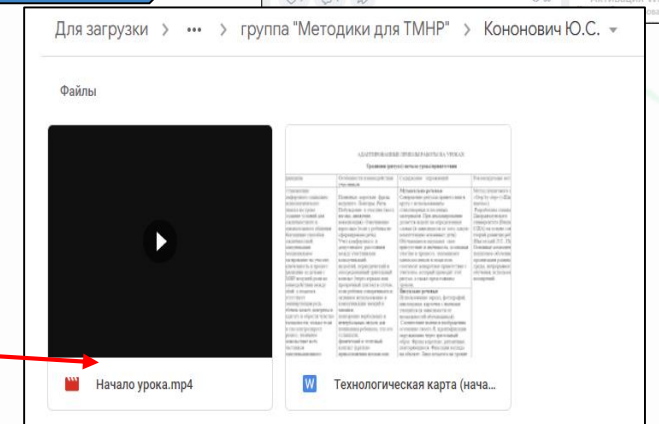
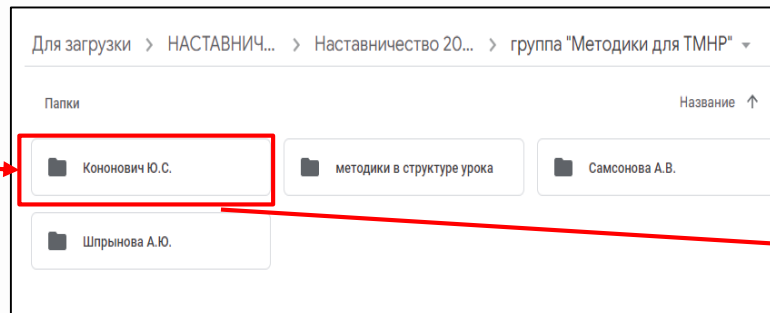
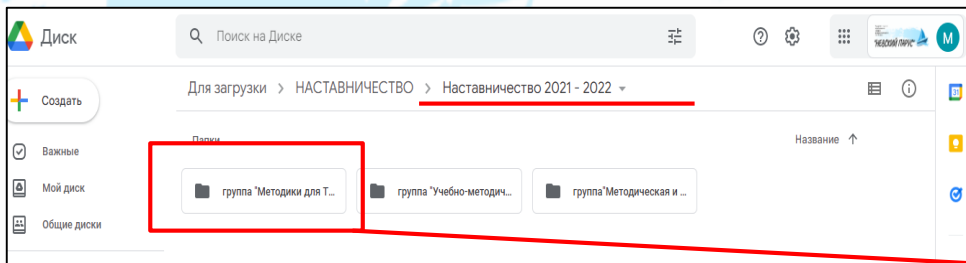


# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ ГРУПП (2021 – 2022)

## Современные формы взаимодействия с родителями



## Методика работы с обучающимися с ТМНР



# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКИХ ГРУПП (2021 – 2022)

## Планирование и организация учебной деятельности в начальной школе

Деловая игра по ФГОС

Разработка ментальных карт для применения в образовательном процессе с обучающимися с ОВЗ

Технологические карты по типам уроков для обучающихся по АООП

ТИПЫ УРОКОВ

1. Урок открытия новых знаний
2. Урок систематизации знаний
3. Урок развивающего контроля
4. Урок-рефлексия

Структура урока открытия новых знаний

Номер этапа	Название этапа	Время проведения	Методические приемы	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Базовые учебные действия
1	Организационный этап	1 мин.	-Проблемная ситуация -Нестандартный вход в урок	Включение учащихся в деловой ритм, психологический настрой	Подготовка к работе	Коммуникативные: планирование сотрудничества
2	Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии	3 мин.	-Корзина идей, -Да – нет -Черный ящик, -Волшебная коробка, -Визуальный ряд.	Оказание консультативной помощи в сложных ситуациях, построение плана по решению проблем	1) анализ действий по заданной теме; 2) определение наиболее оптимальных способов выполнения заданий;	Личностные: - сформированность потребности в самовыражении Коммуникативные: - умение задавать вопросы,

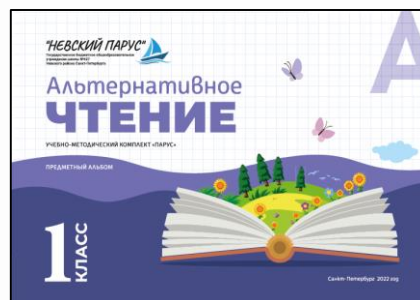
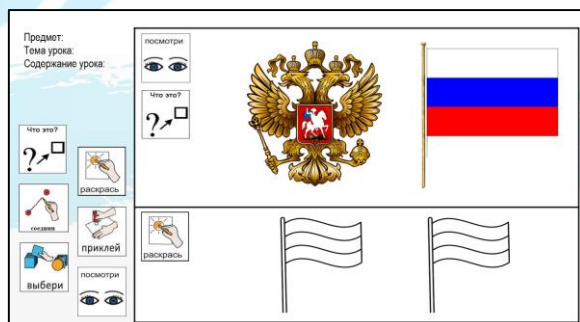


## Учебно-методический комплект «Парус»

Корректировка листов предметных альбомов

Презентация УМК «Парус»

Мастер-класс по проектированию листа предметного альбома «Парус» для обучающихся с ТМНР



Придумай графическое задание

Предмет: Математические представления и конструирование.  
Тема: Совместные упражнения с учителем по сопоставлению 2-ух объектов по величине.

