**Анкета по выявлению запросов участников программы наставничества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20\_\_\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_\_\_ учебный год**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (ФИО)  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  (должность)  **буду участвовать в программе наставничества по форме «Учитель – Учитель»**  **в качестве** | | | |
| **Педагога-наставника** | | **Наставляемого педагога** | |
| **По развитию профессиональных компетенций (конкретизировать компетенции в выбранном разделе)** | | | |
| Общепедагогических:  -  -  -  - |  | Общепедагогических:  -  -  -  - |  |
|  |  |
| Предметных:  -  -  -  - |  | Предметных:  -  -  -  - |  |
|  |  |
| Психолого-педагогических:  -  -  -  - |  | Психолого-педагогических:  -  -  -  - |  |
|  |  |
| Научно-теоретических:  -  -  -  - |  | Научно-теоретических:  -  -  -  - |  |
|  |  |
| Организационных:  -  -  -  - |  | Организационных:  -  -  -  - |  |
|  |  |
| В области воспитательного процесса:  -  -  -  - |  | В области воспитательного процесса:  -  -  -  - |  |
|  |  |
| В области коррекционно-развивающей деятельности:  -  -  -  - |  | В области коррекционно-развивающей деятельности:  -  -  -  - |  |
|  |  |
| ИКТ-компетенций:  -  -  - |  | ИКТ-компетенций:  -  -  -  - |  |
|  |  |
| **По развитию гибких навыков (указать каких)** | | | |
| - устанавливать отношения  - работать в команде  - умение слушать/ слышать, понимать собеседника  - принятие решений  - разрешение конфликтных ситуаций  - лидерские качества - управление собственным развитием  - тайм-менеджмент  - работа с информацией  - эмоциональный интеллект  - |  | - устанавливать отношения  - работать в команде  - умение слушать/ слышать, понимать собеседника  - принятие решений  - разрешение конфликтных ситуаций  - лидерские качества - управление собственным развитием  - тайм-менеджмент  - работа с информацией  - эмоциональный интеллект  - |  |
|  |  |
| **По развитию умений вне профессии (указать каких)** | | | |
| -  -  -  - |  | -  -  -  - |  |
|  |  |
|  | | | |
| **Что Вы привнесете в процесс наставничества?** | |  | |
| **Предложите проект/ мероприятия/ направление/ тему, в рамках которой может происходить развитие выделенных Вами компетенций/ навыков/ умений** | |  | |
| **Какие формы взаимодействия между наставником и наставляемым Вы считаете наиболее востребованными (индивидуальные, групповые, проектная работа, выезды, дистанционная поддержка, др.)?** | |  | |
| **Ваши ожидания от программы наставничества** | |  | |