**ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ  
в рамках взаимодействия по реализации инновационной деятельности**

**№**

г. Санкт-Петербург «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Кочетовой Анны Павловны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сотрудничества с целью изучения, обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса в образовательных учреждениях (далее - ОУ), заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. **Общие положения**

1.1. Настоящий Договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон в рамках сотрудничества. В процессе сотрудничества и в рамках настоящего Договора стороны могут дополнительно заключать соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия сторон.

1.2. В своей деятельности стороны не ставят задач извлечения прибыли, либо ведут деятельность по привлечению дополнительных финансовых и материальных ресурсов для обеспечения ведения совместной деятельности сторон и качественного ее совершенствования в строгом соответствии с нормами законодательства о возможностях ведения приносящей доход деятельности партнеров и положениями учредительных документов. Все дополнительно привлекаемые финансовые и материальные средства расходуются на уставную деятельность сторон.

1.3. В своей деятельности Стороны руководствуются следующими нормативными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях».

1.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств.

**2. Предмет договора**

2.1. Стороны договариваются о сотрудничестве для решения следующих задач:

* организация совместной деятельности Сторон,
* формирование системы взаимного информирования, обмена опыта, консультационной поддержки и экспертной оценки материалов участников образовательных отношений по темам проектов Сторон,
* повышения качества и доступности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках сотрудничества Стороны:

* содействуют информационному обеспечению друг друга по предмету Договора,
* производят обмен учебной и методической литературой, в т.ч. авторскими учебно-методическими разработками,
* организуют участие педагогических работников в вебинарах, конференциях, конкурсах, организуемых Сторонами;
* используют дистанционные и/или очно-дистанционные формы взаимодействия.

2.2. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга по договору. Конкретные обязанности сторон могут быть установлены дополнительными соглашениями.

2.3. Стороны представляют интересы друг друга перед третьими лицами, действуют от имени и по поручению друг друга по договору в порядке и на условиях, определенных настоящим Договором.

2.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешения собственника имущества в случае предоставления имущества в пользование другой стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

**3. Ответственность сторон.**

3.1. Конкретные мероприятия по развитию сотрудничества и совместной деятельности будут осуществляться Сторонами на основе принятого плана мероприятий.

3.2. По всем вопросам, имеющим отношение к реализации настоящего Договора, Стороны будут поддерживать постоянные контакты, как на уровне руководителей, так и ответственных за осуществление указанных мероприятий лиц.

3.3. Для решения наиболее значимых задач в рамках Договора Сторонами могут созываться совещания (в т.ч. в формате видеоконференцсвязи).

3.4. Для практического осуществления Договора Стороны определяют координаторов, в задачи которых будет входить согласование всего круга вопросов, связанных с реализацией Договора.

3.4. Для осуществления мероприятий, принятых во исполнение настоящего Договора (рабочих программ, планов, протоколов), Стороны могут и должны привлекать имеющиеся у них ресурсы, а также обращаться за поддержкой к другим учреждениям и организациям, которые пожелают выступить в качестве участников, заказчиков или спонсоров.

**4. Иные условия**

* 1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора. Срок действия: 1 год с пролонгацией, если одна Сторона не уведомила другую Сторону о расторжении Договора не менее чем за два месяца до даты пролонгации.

4.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4.4. Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, по одному для каждой из сторон.

**5. Адреса и реквизиты сторон:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сторона 1** | **Сторона 2** |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  школа № 627 Невского района  Санкт-Петербурга |  |
| ИНН/КПП: 7811569383/781101001  Директор ГБОУ школы №627  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кочетова А.П.  М.П. | ИНН/КПП:  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. |

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

к договору о сотрудничестве

от \_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_

г. Санкт-Петербург «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Кочетовой Анны Павловны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сотрудничества с целью изучения, обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса в образовательных учреждениях (далее - ОУ), заключили настоящее дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве от \_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ № \_\_\_\_ (далее, Договор) о нижеследующем:

1. Сторона 1 обязуется передать Стороне 2 комплект учебно-методических материалов: предметные альбомы учебно-наглядного пособия «Парус» (Рег. номер в лаборатории IPChain: 428-532-305) в электронном виде в течение месяца со дня подписания настоящего соглашения.
2. Сторона 1 гарантирует проведение обучающих вебинаров/семинаров по использованию данного методического пособия для Стороны 2.
3. Сторона 2 не имеет права на передачу учебно-методического пособия «Парус» третьим лицам без официального уведомления Стороны 1.
4. Сторона 2 обязуется предоставить данные о реализации продукта согласно Приложению. Срок предоставления обратной связи: 3 месяца с момента получения комплекта пособий.
5. Настоящее дополнительное соглашение вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует в течение срока действия Договора.
6. Настоящее дополнительное соглашение составлено и подписано Сторонами в двух идентичных экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сторона 1** | **Сторона 2** |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  школа № 627 Невского района  Санкт-Петербурга |  |
| ИНН/КПП: 7811569383/781101001  Директор ГБОУ школы №627  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кочетова А.П.  М.П. | ИНН/КПП:  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М.П. |

Приложение

**Форма обратной связи по использованию комплекта**

**учебных наглядных пособий «Парус»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название организации |  |
| ФИО и должность ответственного за заполнение формы обратной связи/ контактные данные |  |
| Период использования комплекта «Парус» |  |
| Количество детей, использующих комплект «Парус» |  |
| Количество педагогов, работающих с комплектом «Парус» в полном объеме (используют весь комплект) |  |
| Количество педагогов, работающих с комплектом «Парус» частично (используют отдельные предметные альбомы, листы) |  |
| Оцените комплект учебных наглядных пособий «Парус» по 10-тибалльной шкале | Низкая оценка 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Высокая оценка |
| Обозначьте плюсы использования комплекта «Парус» |  |
| Обозначьте минусы использования комплекта «Парус» |  |
| Ваши предложения по использованию комплекта «Парус» |  |