

«СОГЛАСОВАНО»  
Первый заместитель  
Главы администрации  
Невского района Санкт-Петербурга  
Н.И. Спиридонова

Принято с учетом мнения  
Совета родителей обучающихся  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы №627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Кочетова А.П.  
Приказ от 31.08.2023 №150

Рассмотрено на  
Общем собрании работников  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы №627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 31.08.2023

**ДОПОЛНЕНИЯ  
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы №627 Невского района Санкт-Петербурга**

**«УСЛОВИЯ – КАЧЕСТВО – ПРОФЕССИОНАЛИЗМ – ПАРТНЕРСТВО»**

**Санкт-Петербург**

Паспорт Программы развития по направлению «Доброшкола»	<b>3</b>
Введение	<b>7</b>
Информационная справка об образовательной организации	<b>8</b>
Анализ состояния материально-технической базы общеобразовательной организации, в части помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология», помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, учебных кабинетов и помещений для организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ	<b>11</b>
Основания для разработки дополнения в Программу развития по направлению «Доброшкола»	<b>13</b>
Основные направления развития общеобразовательной организации	<b>14</b>
Механизмы реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»	<b>19</b>
Ожидаемые результаты реализации Программы развития по направлению «Доброшкола»	<b>20</b>
Показатели результативности реализации программы развития образовательной организации (в части реализации мероприятия	<b>20</b>
Финансовое обеспечение реализации проекта	<b>21</b>

**1. ПАСПОРТ Дополнений к Программе развития  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга на 2023 - 2025 годы**

**«УСЛОВИЯ – КАЧЕСТВО – ПРОФЕССИОНАЛИЗМ - ПАРТНЕРСТВО»**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> – Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2025 годы «УСЛОВИЯ-КАЧЕСТВО-ПРОФЕССИОНАЛИЗМ-ПАРТНЕРСТВО» (далее – Программа).
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;</li> <li>– ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);</li> <li>– ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>– ФГОС ООО(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении действие федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>– ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер 64101);</li> <li>– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020);</li> <li>– Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>– Методические рекомендации реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2022 г. (ИКП РАО);</li> <li>– Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 29-рп «О реализации мероприятия по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию от 23.08.2019 № 2395-р «О мерах по реализации распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 04.07.2019 № 29-рп».</li> <li>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.02.2021 № 296-р «О реализации мероприятия регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по поддержке образования детей с ОВЗ в 2024 году</li> </ul>

Разработчик и Программы	Рабочая группа ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга по разработке дополнений к Программе развития 2023-2025: Кочетова А.П. – директор школы, руководитель рабочей группы Суворова М.М. – заместитель директора по АХР, заместитель руководителя рабочей группы Скворцова М.Б. – заместитель директора по ВР Шестакова Н.Н. – заместитель директора по УВР Левина А.Г., учитель, председатель ПК Чепелева А.Б. – педагог-организатор Бочарова Е.Н. – председатель Совета родителей
Цель	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)	<p>Обеспечение повышения доступности и высокого качества образования обучающихся с ОВЗ ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга, получающих образование по адаптированным основным и дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы за счет оснащения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям);</li> <li>• помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>• учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
Основные направления развития образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение цифровой образовательной среды ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>2. Создание условий повышения уровня качества образования, формирования конкурентноспособной личности обучающегося с ОВЗ на основе внедрения современных программ и методов обучения в предметной области «Технология», направленных на предпрофессиональное ориентирование и формирование осознанного выбора траектории непрерывного образования обучающимися с ОВЗ.</li> </ol> <p>Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся с ОВЗ, и совершенствование системы работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования, реализуемых в школе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по формированию комфортной, безопасной, безбарьерной среды в школе на основе использования обновленной материально-технической базы;</li> <li>• по совершенствованию индивидуально ориентированной коррекционно-развивающей деятельности с учетом потребностей обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп на основе дооснащения кабинетов.</li> </ul> <p>4. Повышение эффективности ресурсного обеспечения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования с использованием обновленной материально-технической базы.</p> <p>5. Формирование у обучающихся с ОВЗ готовности к обоснованному выбору профессии и дальнейшего жизненного пути в современных социально-экономических условиях, с учетом индивидуальных возможностей и способностей, на основе расширения спектра предпрофессиональных проб по востребованным на рынке труда профессиям, полученным в процессе обучения и участия во внеурочной/досуговой деятельности с использованием современного оборудования.</p> <p>6. Расширение спектра дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>7. Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профориентации, изменения содержания образования, совершенствования процесса реализации стандартов и контроля качества.</p> <p>8. Обеспечение повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных продуктов на основе использования обновленной материально-технической базы.</p> <p>9. Диссеминация педагогического опыта по новым направлениям организационно-методической, консультативно-просветительской сопровождающей помощи всем участникам образовательных отношений, в том числе включенных в инклюзивное образование.</p>
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 2023-2025 годы
Порядок финансирования программы развития	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности (в	1. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего числа обучающихся -100% (244 человека)

<p>части реализации мероприятия)</p>	<p>2. Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего числа обучающихся – 70 %(170 человек).</p> <p>3. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы от общего числа педагогических работников (30 человек).</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Повышение уровня оснащения образовательной среды ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>2. Рост уровня качества образования, обеспечение к 2025 г. охват 100% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на модернизированной материально-технической базе.</p> <p>3. Реализация к 2025 году комплекса мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ, инвалидностью с учетом его особых образовательных потребностей и возможностей.</p> <p>4. Повышение эффективности ресурсного обеспечения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования с использованием обновленной и модернизированной материально-технической базы.</p> <p>5. Нарастивание потенциала ресурсной обеспеченности реализации инновационных программ информационно-просветительского, организационно-методического, консультативного и материально-технического сопровождения участников образовательных отношений на базе Ресурсного центра поддержки инклюзивного образования ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>6. Обеспечение охвата не менее 50% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование по основным общеобразовательным программам и не менее 70% обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.</p> <p>Осуществление непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профориентации, изменения содержания образования, совершенствования процесса реализации стандартов и контроля качества.</p> <p>Обеспечение повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных продуктов на основе использования обновленной материально-технической базы.</p>

	8. Диссеминация полученного педагогического опыта по средствам включения педагогических работников в цифровые образовательные сообщества и сетевое партнерство.
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Управляющий Совет школы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы школы по выполнению Программы осуществляет директор школы, по отдельным направлениям – ответственные руководители проектов.</p> <p>Директор школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы директор школы представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы в отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации публичного доклада на сайте школы.</p> <p>По отдельным направлениям проектам предполагается проведение опроса участников образовательных отношений в ГБОУ школе № 627 Невского района Санкт-Петербурга.</p>

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время в политике Российской Федерации приоритетным направлением является модернизация содержания и структуры образования, его управления, повышение профессионализма современного педагога.

Федеральные государственные стандарты (в том числе и стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ), выдвигают требования как к структуре разработки и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (далее – АООП) обучающимися с ОВЗ, так и к условиям их реализации, в том числе материально-техническому оснащению.

Материально-технические условия осуществления образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, должны отвечать не только общим, но и их особым образовательным потребностям с учетом нозологических групп.

Актуальность Программы развития ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга определяется: с одной стороны – усложнением контингента обучающихся с ОВЗ школы (в школе обучаются дети с тяжелыми множественными нарушениями развития), с другой стороны – необходимостью создания современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры образовательного учреждения, которое неизменно влечет за собой повышение качества содержания всего образовательного процесса.

Таким образом, участие ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образования» имеет особую актуальность и позитивную прогностичность.

Участие в проекте «Доброшкола» позволит ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга:

- повысить уровень оснащения цифровой образовательной среды ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- повысить уровень качества реализуемых адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- обновить систему здоровьесберегающей образовательной среды;
- усовершенствовать систему работы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования, реализуемых в школе;
- повысить уровень ресурсного обеспечения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования;
- расширить спектр дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создать условия к обоснованному выбору профессии обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с учетом индивидуальных возможностей и способностей, на основе введения новых профилей трудового и профессионально-трудоустройства по востребованным на рынке труда профессиям с использованием современного оборудования;
- обеспечить повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников и диссеминацию их профессионального опыта.

Программа развития по направлению «Доброшкола» составлена на период 2022-2024 годы, является актуальным, прогностическим, эффективным управленческим документом, обеспечивающим комплекс мер, обеспечивающих развитие школы по основным стратегическим направлениям.

Программа развития ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга по направлению «Доброшкола» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации с учетом приоритетных направлений развития петербургской школы, определяющим перспективы и пути развития организации на перспективу.

### 1. Информационная справка об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №627 Невского района Санкт-Петербурга.
<b>Сокращенное наименование образовательной организации</b>	ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга.
<b>Руководитель (директор)</b>	Кочетова Анна Павловна
<b>Юридический адрес образовательной организации</b>	193079, Санкт– Петербург, ул. Новоселов, д.11, литера А
<b>Фактические адреса образовательной организации</b>	193079, Санкт-Петербург, улица Новоселов, дом 11, литер А. 193312, Санкт-Петербург, Октябрьская набережная, д. 76, корп.1, литера А. 193312, Санкт-Петербург, улица Коллонтай, д. 36, литера А.
<b>Телефон, факс</b>	<b>418-28-68</b>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:gbou.shkola627@obr.gov.spb.ru">gbou.shkola627@obr.gov.spb.ru</a>



<b>Официальный сайт</b>	http://627.gou.spb.ru
<b>Учредитель</b>	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга Администрация Невского района Санкт-Петербурга
<b>Дата создания</b>	10 января 2014
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	серия 78ЛО2 № 00002012 от 09.02.2015
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 78А01 №00001044 от 09.07.2021 срок действия: до 29 декабря 2027года

### Контингент обучающихся с ОВЗ

<b>Общая численность</b>	<b>Нозологические группы</b>	<b>Численность</b>
244 человека	нарушение опорно-двигательного аппарата	229
	умственная отсталость (интеллектуальные нарушениями) – вариант 2	15

### Организационно - педагогические условия

	<b>здание 1 (ул.Новоселов, д.11, лит А)</b>	<b>здание 2 (Октябрьская наб, д.76)</b>
спортивный залами и зал ЛФК	<b>3</b>	<b>1</b>
Музыкальный зал/кабинет	<b>1</b>	<b>1</b>
кабинет психологической разгрузки/сенсорная комната	<b>1</b>	-
медицинский и массажный кабинеты	<b>2</b>	<b>1</b>
Специализированные кабинеты специалистов различного профиля (логопедов, психологов, социальных педагогов)	<b>7</b>	<b>1</b>
столовые	<b>2</b>	<b>1</b>
библиотеки	<b>1</b>	-
компьютерные классы	<b>1</b>	<b>1</b>
учебные кабинеты начальной школы	<b>32</b>	<b>4</b>
учебные кабинеты основной школы	-	-
предметные кабинеты		
кабинеты технологии	<b>3</b>	<b>1</b>
кабинеты дополнительного образования (изо, театральный, профориентационный)	<b>1</b>	<b>1</b>

### Педагогический состав

Исходя из стратегии развития ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга

**«УСЛОВИЯ – КАЧЕСТВО – ПРОФЕССИОНАЛИЗМ - ПАРТНЕРСТВО»**,

федеральный

проект «Современная школа» национального проекта «Образования», дающий возможность обновления материально-технической базы по основным направлениям деятельности школы, определяет те важнейшие условия, которые позволят достигнуть нового качества образования обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным и дополнительным общеобразовательным программам, а также новые условия повышения профессионализма на основе партнерства в самом широком его смысле.

Успех реализации поставленных Программой развития 2023-2025г.г.по проекту «Доброшкола» целей и задач непосредственно зависит от наличия творческого профессионального педагогического коллектива, способного динамично развиваться с учетом востребованных компетенций и актуальных вызовов современной системы образования.

Педагогический коллектив, состоящий из учителей, учителей-предметников дополняют специалисты школьной службы сопровождения, включая педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, а также педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования, обеспечивая широкий спектр образовательных направлений деятельности школы.

#### **Основные характеристики педагогического состава:**

<b>Общая численность</b>	<b>103</b>
Учитель начальных классов	38
Учителя предметники	3
Учителя АФК	7
Учитель-логопед	4
Учитель дефектолог	4
социальный педагог	1
педагог-психолог	4
педагог доп. образования	2
воспитатель	35
педагог-организатор	2
методист	3

Средний возраст педагогических работников – 43 года. Коллектив динамично развиваясь, вносит значительный вклад в совершенствование системы оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, за свои заслуги отмечены званиями, грамотами, благодарственными письмами, в том числе:

Почетный работник образования – 3 человека.



**Достижения образовательной организации**

Школа ежегодно представляет свой опыт на Петербургском международном образовательном форуме, с 2019 года организует на своей базе Всероссийскую конференцию «Инклюзивная культура образования», с 2020 года выпускает сборник статей об особенностях работы с обучающимися с ТМНР, принимает у себя студенческие практики и проводит районные и городские семинары.

Школа ежегодно участвует в конкурсах различного уровня и неоднократно становилась победителями:

Городской конкурс «Школа здоровья Санкт-Петербурга», коллектив педагогов, победители, 2017.

Всероссийский конкурс «Альтернативная и дополнительная коммуникация: возможности и барьеры», коллектив педагогов, победители, 2018.

II Всероссийский конкурс «Школа –территория здоровья!» в номинации «Лучшая здоровьесберегающая школа», коллектив школы, призёры, 2018.

Победители в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения - 2022»

Городской конкурс педагогического мастерства «Современные инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья», творческая группа педагогов, призы, 2018.

Всероссийский конкурс «Логопед года и К – 2018» в номинации «Применение средств альтернативной коммуникации в работе логопеда», коллектив учителей-логопедов, победители, 2018.

Всероссийский конкурс «Воспитатель России», воспитатель Сычева А.Л., победитель, 2019.

Городской конкурс «Учитель здоровья», учитель-дефектолог Андреева Марина Юрьевна - ЛАУРЕАТ конкурса в номинации «Специалист сопровождения», 2020.

Городской II Фестиваль методических разработок специалистов, работающих с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии, учитель Андреева Ольга Андреевна - победитель, 2022.

## 2. Анализ состояния материально-технической базы

Анализ актуального состояния материально-технической базы ГБОУ школы № 627 на основе проведенного мониторинга выявил проблемы, требующие проведения мероприятий по дооснащению и переоснащению условий для повышения качества реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе имеющих инвалидность.

№ п/п	Выявленные проблемы	Требуемые мероприятия по решению выявленных проблем	Планируемые сроки проведения мероприятий
1.	<b>Помещения /мастерские для реализации предметной области «Технология»</b>		
<b>1.1.</b>	<b>Кабинет технологии (цветоводство)</b>		
1.1.1.	Отсутствие аграрных комплексов	обновление и расширение ассортимента многофункциональных аграрных комплексов	2024
1.1.2	недостаток зон хранения материалов и инвентаря	оборудование зон хранения материалов и инвентаря	2024

<b>2.</b>	<b>Помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью</b>		
<b>2.1.</b>	<b><i>Кабинет ЛФК и АФК</i></b>		
<b>2.1.1</b>	недостаток средств для проведения индивидуально-групповых занятий ЛФК и АФК	дооборудование средствами для индивидуально-групповых занятий ЛФК и АФК	2024
<b>2.1.2</b>	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2024
<b>2.1.3</b>	недостаток зон хранения инвентаря	оборудование зон хранения инвентаря	2024
<b>2.1.4</b>	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2024
<b>2.2.</b>	<b><i>Кабинет специалиста (педагога-психолога/сенсорная комната)</i></b>		
<b>2.2.1.</b>	недостаток средств сенсорного развития	дооснащение средствами сенсорного развития	2024
<b>2.2.2.</b>	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2024
<b>2.3.</b>	<b><i>Кабинет специалиста (учителя-дефектолога)</i></b>		
<b>2.3.1</b>	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2024
<b>2.3.2</b>	недостаток зон хранения инвентаря	оборудование зон хранения инвентаря	2024
<b>2.3.3</b>	недостаток учебно-дидактических пособий	оснащение кабинета учебно-дидактическими пособиями	2024

2.3.4	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2024
2.5.	<b>Кабинет специалиста (учителя-логопеда)</b>		
2.5.1	недостаток зон хранения методических и дидактических материалов	оборудование зон хранения методических и дидактических материалов	2024
2.5.2	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2024
2.5.3	недостаток учебно-дидактических пособий	дооснащение кабинета учебно-дидактическими пособиями	2024
3.	<b>Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного общего и дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</b>		
3.1.	<b>Кабинет дополнительного образования(робототехники, медиа- лаборатории)</b>		
3.1.1	недостаток зон хранения методических и дидактических материалов	оборудование зон хранения методических и дидактических материалов	2023
3.1.2	рабочее место педагога не соответствует современным требованиям	оборудование автоматизированного рабочего места педагога в соответствии с современными требованиями	2023
3.1.3	отсутствие интерактивного наглядно-стимулирующего оборудования	оснащение интерактивным наглядно-стимулирующим оборудованием	2023
3.1.4	отсутствие оборудования для робототехники	оснащение оборудованием для робототехники	2023
3.1.5	отсутствие оборудования для фото/видео дела	оснащение оборудованием для робототехники	2023
3.1.6	недостаток методических материалов по профориентационной работе с обучающимися начальной и основной школы	дооснащение методическими материалами по профориентационной работе с обучающимися начальной и основной школы	2023

**3. Основанием для разработки Программы развития ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга по направлению «Доброшкола» послужили следующие стратегические векторы:**

1. Модернизация российского образования и стратегические задачи, стоящие перед образовательными учреждениями.
2. Реализация Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Результаты самообследования ГБОУ школа №627 Невского района Санкт-Петербурга период с 2019 по 2022 годы.
4. Современные требования к обновлению содержания и качеству образования лиц с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Актуальные требования к профессиональным компетенциям педагогов, их профессиональному росту и развитию.
6. Требования к материально-техническому оснащению, обеспечивающему безопасность, доступность и здоровьесберегающую составляющую образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

## Анализ внутренних и внешних факторов развития организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Высокая востребованность вакантных мест на обучение по вариативным АООП пяти видов	Значительная перегрузка по количеству классов и их наполняемости	Достаточно высокая конкурентная устойчивость; стабильно высокий показатель контингента обучающихся	Рост детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с социально-педагогической запущенностью
Стабильные результаты по охвату обучающихся, продолживших обучение в СПО	Недостаток материально-технической оснащённости кабинетов «Технологии» и дополнительного образования	Включение образовательной организации в Реестр отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по АООП – участников мероприятия ФП «Современная школа» НП «Образование» 2023 по оснащению	Полнота удовлетворенности высокой потребности в организации дополнительного образования
Наличие стабильного опытного педагогического коллектива	Нехватка и устаревание средств информатизации для обеспечения пользования современными образовательными ресурсами и сервисами	Возможность освоения дополнительных площадей, обеспеченных современным оборудованием	Потребность соблюдении санитарных норм и ограничений по использованию электронных средств обучения
Высокий инновационный потенциал школы, имеющий ресурсный центр поддержки инклюзивного образования	Нехватка помещений для работы с целевыми группами участников образовательных отношений		

Анализ исходного состояния и проблем Школы показывает, что, несмотря на достаточный имеющийся потенциал, наметилась объективная потребность перехода к новому витку инновационного цикла ее развития, который обеспечит участие в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». В этих условиях очевиден позитивный прогноз развития Школы благодаря прогнозируемым масштабным изменениям, позволяющим обновить содержание и материально-техническую базу по основным направлениям деятельности школы.

### 4. Основные направления развития образовательной организации.

Обновление инфраструктуры и проектирование образовательной среды с позиций реализации нацпроекта «Образование», проекта «Доброшкола», включая оснащение:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по

востребованным на рынке труда профессиям);

- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Диссеминация педагогического опыта посредством организационно-методического и информационного сопровождения реализации адаптированных основных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного, в том числе дистанционного образования в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга в рамках оснащения материально-технической базы Ресурсного опорного центра поддержки инклюзивного образования ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

## **5. Мероприятия по реализации Программы развития 2023-2025**

Поэтапная реализация Программы развития по направлению «Доброшкола» рассчитана на три года.

### ***1 этап- Организационный (2023 год)***

Цель –объективизация выбора направлений обновления инфраструктуры образовательной организации на основе анализа исходного состояния и потребности материально-технического оснащения.

Задачи:

- Разработка дополнений к Программе развития 2023-25, определяющей стратегические направления деятельности образовательного учреждения и план мероприятий (дорожной карты) по ее реализации;
- Формирование плана повышения квалификации педагогических работников, включенных в реализацию адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы.

### ***2 этап – Деятельностный (2024 год)***

Цель – реализация направления «Доброшкола» Программы развития 2023-2025 ГБОУ школа №34 Невского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

- Оснащение высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением:
  - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
  - помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, расстройства аутистического спектра, интеллектуальные нарушения);
  - помещений для организации дополнительного образования обучающихся технической, художественно-эстетической направленности, физкультурно-спортивной.
- Совершенствование программ внеурочной деятельности по направлению «Коррекционно-развивающая область».
- Создание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Реализация плана повышения квалификации педагогов образовательной организации.

### ***3 этап– Аналитический (2025 год)***

Цель – подведение итогов реализации Программы развития 2022-2024г.г. по реализации направлений «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования», участие в конкурсной деятельности по представлению опыта работы.

Задачи:

- Анализ полноты и эффективности выполнения мероприятий по реализации Программы развития 2023-2025 по реализации направлений «Доброшкола» и «Ресурсный центр»;
- Обобщение итогов и подготовка к публикации методических материалов по основным направлениям деятельности, включенным в проектную деятельность Программы развития;
- Согласование и утверждение разработанных программ основного и дополнительного образования;
- Подведение итогов выполнения плана повышения квалификации педагогов;
- Анализ итогов участия в конкурсной деятельности по представлению опыты работы.

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации  
Программы развития 2023-2025 годы**

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
<b>I этап- Организационный -2023</b>					
1.	Создание рабочих групп по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленных на поддержку обучающихся с ОВЗ.	Директор Педагогический совет Совет родителей	август 2023	Приказ о создании рабочих групп. Распределение ответственных, закрепление поручений	
2.	Создание информационного раздела «Нацпроект» на официальном сайте образовательного учреждения	Заместитель директора по УВР (ШИС)	август-сентябрь 2023	Ведение и актуализация информационного раздела «Нацпроект» на официальном сайте образовательного учреждения	
3.	Изучение пакета документации по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола»	Рабочая группа Педагогический совет	август 2023	Разработка проекта дополнений к Программы развития по проекту «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования»	
4.	Обсуждение, принятие, согласование проекта Дополнений к Программе развития 2023-2025	Педагогический Совет Совет родителей Общее собрание Администрация Невского района Санкт-Петербурга	август 2023	Принятие Дополнений к Программе развития 2023-2025	



5.	Разработка и утверждение комплекса мер («Дорожной карты») реализации мероприятия «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования»	Рабочая группа	октябрь 2023	Утверждение «Дорожной карты»	
6.	Обсуждение, принятие, согласование «Дорожной карты» по реализации мероприятий «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования» на 2023-2025 г.г.	Педагогический Совет Совет родителей Общее собрание	октябрь 2023	Принятие «Дорожной карты» на 2023-2025 г.г.	
7.	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса и доступной среды школы	Рабочая группа Педагогический коллектив	октябрь-ноябрь 2023	Анализ актуального мониторинга, определение перечня помещений, в которых планируется обновление оборудования с фотофиксацией	
8.	Формирование и согласование перечня учебного оборудования и средств обучения и воспитания (инфраструктурный лист) для последующей закупки оборудования	Директор руководители рабочих групп	октябрь 2023	Инфраструктурный лист. Согласование с администрацией Невского района Санкт-Петербурга (АНР)	
9.	Размещение на сайте образовательного учреждения материалов по реализации мероприятий «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования» на 2023-2025 г.г.	Заместитель директора по УВР (ШИС)	октябрь-ноябрь 2023	Открытый доступ к информации по реализации мероприятий «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования» на 2023-2025 г.г.	
10.	Составление, обсуждение, согласование дизайн-проекта (с зонированными помещениями)	Директор, рабочие группы	ноябрь-декабрь 2023	Согласование с администрацией Невского района Санкт-Петербурга альбома с дизайн-проектами	

11.	Составление локально-сметного расчета на выполнение ремонтных работ помещений, подлежащих переоборудованию в рамках проектов «Доброшкола» «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования» на 2023г	Директор Заместитель директора по АХР	декабрь 2023	Согласование с плановым отделом АНР	
12.	Составление расчета на выполнение закупок оборудования в рамках проектов «Доброшкола» «Ресурсный центр» на 2023г	Директор	декабрь 2023	Согласование с плановым отделом АНР	
		Заместитель директора по АХР			
13.	Составление графика повышения квалификации членов педагогического коллектива	Педсовет	сентябрь 2023	План повышения квалификации педагогическими работниками	
<b>II этап – Деятельностный - 2024</b>					
1.	Выполнение всего объема задач по проектам Программы развития, включая: – проведение ремонтных работ по дизайн-проектам – закупка оборудования	Директор, руководители рабочих групп, ответственные за проведение мероприятий	январь-август 2024	Отчеты о выполнении, информационные материалы, размещенные на сайте ОУ	
2.	Проведение промежуточных мониторингов, экспертиз эффективности деятельности педагогического коллектива по реализации Программы развития 2022-24	Руководители рабочих групп	март-октябрь 2024	Анализ материалов мониторингов и экспертиз/ отчеты о результатах мониторингов	
<b>III этап – Аналитический (2025 год)</b>					
1.	Подготовка материалов к участию в конкурсах проектов «Доброшкола» «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования»	Директор, руководители рабочих групп	январь-август 2025	Разработка материалов к конкурсу	

2.	Проведение итоговых мониторингов, внутренних и внешних экспертиз оценки деятельности педагогического коллектива, с привлечением к оценочной деятельности представителей науки, партнеров, родительской общественности и т.п.	Управляющий Совет ОУ, представители администрации Невского района, Совет родителей, социальные партнеры	март-август 2025	Анализ итогов проведения мониторингов и экспертиз/ отчетов о результатах мониторингов экспертиз	
3.	Организация обсуждений эффективности реализации Программы развития, подготовка отчетов по результатам реализации проектов	Директор, руководители рабочих групп, Педагогический совет	февраль-май 2025	Проведение итоговых семинаров, конференций по обобщению результатов реализации Программы развития	
4.	Подведение итогов участия в конкурсах проектов «Доброшкола» и «Ресурсный центр поддержки инклюзивного образования»	Директор, руководители рабочих групп	ноябрь-декабрь 2025	Публикация конкурсных материалов	
5.	Аналитический отчет реализации Программы развития 2023-2025, концептуальное прогнозирование развития школы до 2027 года	Директор, администрация ОУ, Общее собрание работников ОУ	сентябрь-октябрь 2025	Утверждение и публикация аналитического отчета реализации Программы развития 2023-2025	

По принятой программе планируется ежегодно подводить итоги по каждому этапу реализации проектов, корректируя показатели и план мероприятий на очередной этап/год, с учетом данных мониторинга и характера динамики.

## **6. Механизмы реализации программы развития по направлению «Доброшкола»**

1. Члены педагогического коллектива школы, делятся на рабочие группы по проектам во главе с руководителем проекта, и в относительной самостоятельности определяют тактику достижения желаемого результата.

2. Формируется координационный орган – рабочая группа по созданию Программы развития, в который входят руководители проектов, представители науки и активные члены педагогического коллектива (председатели методического объединения, представители органов самоуправления педагогического коллектива - профсоюза, родительской общественности, науки).

3. Совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечивающих освоение высокотехнологичного оборудования и обновленных программ согласно утвержденного плану повышения квалификации.

4. Совершенствование механизмов мотивации административных и педагогических работников в работе с обновленной инфраструктурой.

5. Выстраивание эффективной системы социального партнерства при обсуждении и оценке результатов реализации поставленных целей и задач.

## **7. Ожидаемые результаты реализации программы развития по направлению**

### **«Доброшкола»**

1. Создание современной материально-технической и информационной инфраструктуры в части обновления оснащения помещений:

- мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоустройства обучения по востребованным на рынке труда профессиям);
- помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного общего дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

2. Расширение и обновление программного обеспечения дополнительного и предпрофессионального образования на основе использования обновленной материально-технической базы.

3. Обеспечение повышения уровня компетентности и профессионального роста педагогических работников с учетом внедрения новых программных.

## **8 Показатели результативности реализации программы развития образовательной организации (в части реализации мероприятия):**

– реализовать к 2025 году комплекс мер по созданию в школе условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– реализовать к 2025 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудоустройства обучения с учетом востребованных на региональном рынке труда профессий;

– реализовать к 2025 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания школы обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;

– реализовать к 2025 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

– обеспечить к 2025 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область

«Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе;

– ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы;

– ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы.

## 9 Финансовое обеспечение реализации проекта

Название адресной программы	Сумма финансирования	Источник финансирования
Реализация мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по целевой статье 022Е1Д1870 «Расходы на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам в рамках поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья	4320,20 тыс. рублей	средства федерального бюджета
	4496,50 тыс. рублей	средства бюджета Санкт-Петербурга
Общий объем средств	8816,7 тыс. рублей	

