

ПРИНЯТ

решением педагогического совета  
ГБОУ школы № 627  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 10.06.2024 № 7  
с учетом мнения Совета родителей

протокол от 14.05.2024 №4

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы №627  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 10.06.2024 № 131

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 477483B113CDFD441BD01ED5827D8DBA

Владелец: Кочетова Анна Павловна

Действителен: с 04.07.2024 до 27.09.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с  
нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2024-2025  
учебный год

(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной  
программы образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения школы № 627 Невского района  
Санкт-Петербурга)

## Пояснительная записка

к учебному плану на 2024-2025 учебный год - извлечению из организационного раздела (п.4.4.1.) адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - АООП УО (вариант 1) с НОДА) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1599, Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026.

АООП УО (вариант 1) с НОДА ГБОУ школы №627 Невского района СанктПетербурга отражает психофизические особенности и возможности обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей/законных представителей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с НОДА формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1599;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА представлен для 2 этапа обучения - VIX классы. Срок реализации по АООП УО (вариант 1) с НОДА составляет 5 лет.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов

обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) с НОДА организован для обучающихся V, VII - IX классов.**

Начало учебного года 02 сентября 2024 года, окончание учебного года 26 мая 2025 года.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель: **V - IX классы-34 недели.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	986	1020	1020	1020	1020

Общий объем учебной нагрузки составляет на 2 этапе обучения (V- IX класс) не более 5066 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся V-IX классов – не более 6 уроков;

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – 3,5 ч.

Режим работы, согласно СанПиН 1.2.3685-21, осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока - 40 минут. Учебные занятия для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организованы в первую смену.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв не менее 30 минут.

#### Расписание звонков

№ урока п/п	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	09.00-9.40	20 минут
2	10.00-10.40	20 минут
3	11.00- 11.40	10 минут
4	11.50-12.30	20 минут
5	12.50-13.30	20 минут
6	13.50-14.30	10 минут
7	14.40-15.20	10 минут
8	15.30-16.10	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>с 14.00 (по расписанию занятий внеурочной деятельности)</b>	

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Для использования при реализации образовательной программы используются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, приказ

Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 27).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

### **Особенности учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-IX классах - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) добавлено на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в целях формирования и коррекции двигательных функций обучающихся, расширения индивидуальных двигательных возможностей обучающихся.

Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-VI классах - по 1 часу в неделю (по 34 часа в год) добавлено на изучение учебного предмета «Профильный труд» в целях формирования и коррекции двигательных функций обучающихся, совершенствования в процессе учебы и общественно полезной работы практических трудовых умений и навыков. **Деление классов на группы**

Условия деления классов на группы в школе не реализуются из-за наполняемости классов (до 5 человек), психофизических особенностей детей.

При реализации учебного плана учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

**При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год учтено мнение  
Совета родителей (протокол №4 от 14.05.2024 г)**

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА  
обучающихся V-IX классов на 2024-2025 учебный год  
(для обучающихся 5в, 7в, 8в, 9б, 9в классов)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5

Технология	Профильный труд	1	1	-	-	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

**Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) с НОДА обучающихся  
V-IX классов на 2024-2025 учебный год  
(для обучающихся 5в, 7в, 8в, 9б, 9в классов)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естественные науки	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122



Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	68	34	34	34	238
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	34	34	34	34	34	170
Технология	Профильный труд	34	34	-	-	-	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план является ежегодно обновляемым. Составляется на каждый учебный год с описанием конкретного режима функционирования учреждения, с учетом изменений в нормативной базе.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

Учитывая особенности психофизического развития обучающихся формами промежуточного контроля выступают: письменные работы, диктанты, контрольные работы, подготовка докладов, презентация работ по технологии, тестирование. При выставлении оценок учитель ориентируется на психические особенности ребенка и учитывает его индивидуальные физические особенности. Все задания составляет индивидуально в зависимости от психофизических особенностей. В отдельных случаях, когда обучающиеся не осваивают минимально-необходимый уровень знаний, их обучение ведется по индивидуальной программе. Обучение таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, отражает в рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных оценок успеваемости, выставленных за четверти.

Перевод обучающихся на обучение по индивидуальной программе осуществляется на основании рекомендаций школьного психолого-медико-педагогического консилиума, решения педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

Освоение образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ. При наличии спорных текущих отметок ученик должен быть опрошен еще раз или приоритет отдается отметке за контрольную работу. Четвертные отметки выставляются за 3 дня до окончания четверти, года. На основании четвертных отметок выставляется отметка за год.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Итоговая аттестация для обучающихся, по завершению реализации АООП, проводится в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Форма аттестации определяется специально создаваемой в Учреждении комиссией, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

#### **Учебный план обучения на дому образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2024-2025 учебный год**

Учебный план обучения на дому, реализующий адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата, сформирован в соответствии с требованиями Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30 октября 2013 года N 2525-р «Об утверждении

Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому»

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным образовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации, с предоставлением обучающемуся индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителем АФК, учителем логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Учебный план обучения на дому составлен на основе учебного плана образовательной организации (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации). Индивидуальный учебный план обучения на дому составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом руководителя образовательной организации. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания

образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку обучающегося в соответствии с классом обучения.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Выбор вариантов проведения занятий, самостоятельной работы определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний.

### **Особенности организации учебного процесса**

Учебный год начинается 02.09.2024 г.

Сроки окончания учебного года определяются не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

V-IX классы -34 учебных недели;

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

### **Недельный учебный план обучения на дому образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), с нарушениями опорно-двигательного аппарата на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Чтение (Литературное чтение)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
2. Математика	Математика	2	2	1,5	1,5	1,5	8,5
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
3. Естествознание	Природоведение	0,5	0,5	-	-	-	1
	Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек и общество	География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы социальной жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Мир истории	-	0,5	-	-	-	0,5
	История Отечества	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
5. Искусство	Музыка	0,5	-	-	-	-	0,5

	Рисование (изобразительное искусство)	0,5	-	-	-	-	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7.Технология	Профильный труд	2	2	2	2	2	10
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10	50
Часы самостоятельной работы обучающегося		19	20	20	20	20	99
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149