



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (применяется с 01.09.2016)

Стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 (применяется с 01.09.2016)



НАЗНАЧЕНИЕ СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – СТАНДАРТ) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Предметом регулирования СТАНДАРТА являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: слабослышащих, позднооглохших, глухих, слабовидящих, слепых, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее – обучающиеся с ОВЗ).

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего СТАНДАРТА с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.





ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ!

АДАптиРОВАННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОДОБРЕННЫЕ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

<p>АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>ВАРИАНТ 1.1. ВАРИАНТ 1.2. ВАРИАНТ 1.3. ВАРИАНТ 1.4.</p>
<p>АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>ВАРИАНТ 2.1. ВАРИАНТ 2.2. ВАРИАНТ 2.3.</p>
<p>АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>ВАРИАНТ 3.1. ВАРИАНТ 3.2. ВАРИАНТ 3.3. ВАРИАНТ 3.4.</p>
<p>АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>ВАРИАНТ 4.1. ВАРИАНТ 4.2. ВАРИАНТ 4.3.</p>
<p>АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ</p>	<p>ВАРИАНТ 5.1. ВАРИАНТ 5.2.</p>
<p>АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА</p>	<p>ВАРИАНТ 6.1. ВАРИАНТ 6.2. ВАРИАНТ 6.3. ВАРИАНТ 6.4.</p>
<p>АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p>	<p>ВАРИАНТ 7.1. ВАРИАНТ 7.2.</p>
<p>АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА</p>	<p>ВАРИАНТ 8.1. ВАРИАНТ 8.2. ВАРИАНТ 8.3. ВАРИАНТ 8.4.</p>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Прием на обучение в соответствии со стандартом, утвержденным данным документом, прекращен 01.09.2022)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (применяется с 01.09.2022)



ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ!

АДАптиРОВАННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОДОБРЕННЫЕ РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ

АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	ВАРИАНТ 1. ВАРИАНТ 2.
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушениями слуха	ВАРИАНТ 1.1. ВАРИАНТ 1.2. ВАРИАНТ 2.2.1. ВАРИАНТ 2.2.2.
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ слепых обучающихся	ВАРИАНТ 3.1. ВАРИАНТ 3.2.
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для слабовидящих обучающихся	ВАРИАНТ 4.1. ВАРИАНТ 4.2.
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	ВАРИАНТ 5.1. ВАРИАНТ 5.2.
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВАРИАНТ 6.1. ВАРИАНТ 6.2.
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития	
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ВАРИАНТ 1.
АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	ВАРИАНТ 2.



ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ! СОКРАЩЕНИЯ, С КОТОРЫМИ ВЫ МОЖЕТЕ ВСТРЕТИТЬСЯ ПРИ ОЗНАКОМЛЕНИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

ФГОС НОО ОВЗ

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ФГОС ОО у/о

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ООП НОО

- Основная образовательная программа начального общего образования

АОП

- Адаптированная общеобразовательная программа

АООП

- Адаптированная основная общеобразовательная программа

СИПР

- Специальная индивидуальная программа развития

ПМПк

- Психолого-медико-педагогическая комиссия

ПМПк

- Психолого-медико-педагогический консилиум

ИПРА

- Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида



ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ!

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Согласно части 3 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ограниченными возможностями здоровья фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В НЕВСКОМ РАЙОНЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

