

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 627
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.06.2024 № 7

с учетом мнения Совета родителей
протокол 14.05.2024 № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №627
Невского района Санкт-Петербурга
от 10.06.2024 № ____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 06364df5b6b4d431e6087b08b9443229
Владелец: Кочетова Анна Павловна
Действителен с 12.05.2023 по 04.08.2024

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

(извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год - извлечение из адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, формируется в соответствии с требованиями:

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №627 Невского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития обучающихся с ОВЗ, формируется в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1599;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2022 № 70809);

Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;

Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (вместе с «Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»);

Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Письма Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Письма Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190;

Дополнения к Письму Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении информации» от 25.08.2022 № 07-5789;

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

В целях реализации плана внеурочной деятельности могут предусматриваться использование ресурсов других организаций, в т.ч. в сетевой форме.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Режим функционирования образовательного учреждения

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году организован для обучающихся V- IX классов.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Начало учебного года 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели;

Количество часов, отведенных на занятия внеурочной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ проводятся по 5-дневной рабочей неделе и только в первую смену. В субботу возможна организация внеурочной деятельности.

Расписание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	
1	14.00-14.30
Перемена	10 мин.
2	14.40-15.20
перемена	10 мин.
3	15.30-16.10

- недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 ч. согласно СанПиН 1.2.3685-21.

- внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей согласно СП 2.4.3648-20.

- часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы согласно СП 2.4.3648-20.

- продолжительность перерыва между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития согласно СП 2.4.3648-20;

- продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. согласно СанПиН 1.2.3685-21.

- занятия внеурочной деятельностью предусматривают комплектование групп с учетом интересов обучающихся, выраженности и специфики нарушений. Продолжительность групповых занятий 30-40 минут.

- курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются с учетом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения образовательных программ, учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Особенности плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС ИН внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно оздоровительное, социальное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Отличительной особенностью плана внеурочной деятельности является то, что он учитывает психофизические особенности обучающихся, имеющих сочетанные нарушения развития: легкие интеллектуальные нарушения в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Обучающиеся нуждаются в специально организованной двигательной активности корректирующей направленности. Отдельное внимание уделено формированию навыков социально-бытового обслуживания и коммуникации.

Содержание внеурочной деятельности тесно связано с реализацией рабочей программы воспитания ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»; еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности, отражающих основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

общекультурное направление студия «Музыкальная гостиная», направленная на формирование таких ценностей как активность; развитие эмоциональной сферы обучающихся, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций; целеустремленность в социально-значимой деятельности в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации; приобретение социальных компетенций и возможность функционирования в окружающей социальной среде и обществе;

общинтеллектуальное направление кружок «Юный программист» (5-9 класс): формирование компетенций в области информационно-коммуникативных технологий; формирование компьютерной грамотности, навыков владения компьютерной и оргтехникой; развитие аналитико-синтетических функций, функции планирования;

социальное направление:

- клуб «Шаг к профессии» (5-6 класс): занятия профориентационной направленности, направленные на формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность в социально-значимой деятельности; профессиональное и личностное самоопределение формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, созидательному труду на благо Отечества;
- Занятия «Россия – мои горизонты» (7-9 класс), направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся включены в план коррекционной работы, могут быть реализованы педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем.

спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Бочча» и является комплексной программой внеурочной деятельности и коррекционно-развивающей области, позволяющей выбирать направление физического развития, учитывая индивидуальные особенности обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, который включает в себя развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно – развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в сочетании с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

В план **коррекционно - развивающей области** включены курсы: «СБО и самообслуживание», «Основы коммуникации (психокоррекция)», «Речевая практика» - коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, «Обучение трудовым операциям (двигательная коррекция)» - коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, психофизическими особенностями обучающихся.

При реализации учебного плана учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

План внеурочной деятельности может быть реализован с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При составлении плана внеурочной деятельности учтено мнение родителей/законных представителей обучающихся (Протокол Совета родителей № 4 от 14.05.2024 г.).

**Недельный план внеурочной деятельности
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 1)**

Направления деятельности внеурочной	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Итого:	10	10	10	10	10	50

**Годовой план внеурочной деятельности
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного
аппарата (вариант 1)**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Коррекционно-развивающая область	170	170	170	170	170	850
Другие направления внеурочной деятельности	170	170	170	170	170	850
Итого:	340	340	340	340	340	1700

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС УО (ИН) включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которые определяются психофизическими особенностями развития детей.

Организация психолого-педагогического сопровождения, в том числе проведение групповых и (или) индивидуальных занятий, проводится в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Общая недельная нагрузка обучающихся зависит от количества занятий, рекомендованных комиссией. Занятия, рекомендованные

комиссией, проводятся за счет ставок профильных специалистов школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).

**Недельный план внеурочной деятельности
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
Коррекционно-развивающая область								
СБО и самообслуживание	1	1	1	1	1	5		
Речевая практика ¹	1	1	1	1	1	5		
Основы коммуникации (Психокоррекция) ²	1	1	1	1	1	5		
Обучение трудовым операциям (двигательное развитие) ³	2	2	2	2	2	10		
Всего	5	5	5	5	5	25		
Другие направления внеурочной деятельности								
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
общекультурное	Студия «Музыкальная гостиная»		1	1	1	1	1	5
социальное	Клуб «Шаг к профессии»		1	-	-	-	-	1
	Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
общеинтеллектуальное	Кружок «Юный программист»		1	1	1	1	1	5
спортивно-оздоровительное	Секция «Бочча»		1	1	1	1	1	5
Всего	5	5	5	5	5	5	25	
ИТОГО	10	10	10	10	10	10	50	

**Годовой план внеурочной деятельности
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в год
-------------------------------------	------------------------

¹ оплата осуществляется за счет ставки учителя-логопеда, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

² оплата осуществляется за счет ставки педагога-психолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

³ оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Коррекционно-развивающая область							
СБО и самообслуживание	34	34	34	34	34	170	
Речевая практика ⁴	34	34	34	34	34	170	
Основы коммуникации (Психокоррекция) ⁵	34	34	34	34	34	170	
Обучение трудовым операциям (двигательное развитие) ⁶	68	68	68	68	68	340	
Всего	170	170	170	170	170	850	
Другие направления внеурочной деятельности							
духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
общекультурное	Студия «Музыкальная гостиная»	34	34	34	34	34	170
социальное	Клуб «Шаг к профессии»	34	-	-	-	-	34
	Россия – мои горизонты	-	34	34	34	34	136
общеинтеллектуальное	Кружок Юный программист»	34	34	34	34	34	170
	Секция «Бочча»	34	34	34	34	34	170
Всего		170	170	170	170	170	850
ИТОГО		340	340	340	340	340	1700

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий и форма учета «портфолио» (дневник личных достижений) обучающегося.

⁴ оплата осуществляется за счет ставки учителя-логопеда, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

⁵ оплата осуществляется за счет ставки педагога-психолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год

⁶ оплата осуществляется за счет ставки учителя-дефектолога, занятия включены в план коррекционно-развивающей деятельности на 2024-2025 учебный год